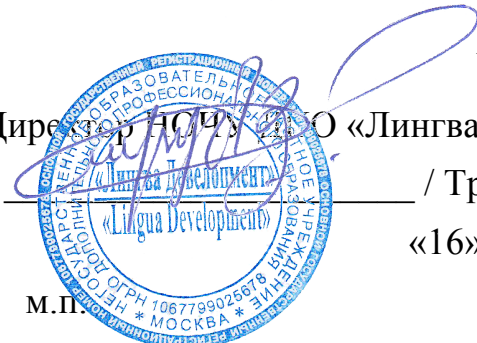


**Негосударственное образовательное частное учреждение  
дополнительного профессионального образования «Лингва Девелопмент»  
(НОЧУ ДПО «Лингва Девелопмент»)**

УТВЕРЖДАЮ  
Директор НОЧУ ДПО «Лингва Девелопмент»  
/ Трубочкин А.В. /  
«16» апреля 2018 г.



М.П.

**О Т Ч Ъ Т**  
**О РЕЗУЛЬТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

Негосударственного образовательного частного учреждения

дополнительного профессионального образования

«Лингва Девелопмент»

за 2017 календарный год

Москва, 2018 г.

## СТРУКТУРА ОТЧЁТА

I.	Аналитическая часть .....	3
1.1.	Общая характеристика НОЧУ ДПО «Лингва Девелопмент» .....	3
1.2.	Анализ структуры управления .....	4
1.3.	Цели и задачи образовательной деятельности .....	5
1.4.	Анализ образовательных программ .....	6
1.5.	Информационно-методическое обеспечение учебного процесса .....	7
1.6.	Материально-техническое обеспечение .....	8
1.7.	Организация учебного процесса .....	8
1.8.	Кадровое обеспечение образовательной деятельности .....	9
1.9.	Сведения о повышении квалификации кадров .....	9
1.10.	Внутренняя система оценки качества образования .....	10
1.11.	Анализ учебного процесса .....	10
II.	Результаты анализа показателей деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию .....	14
III.	Заключение .....	18

## I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### 1.1. Общая характеристика НОЧУ ДПО «Лингва Девелопмент»

- 1) Учредитель(и): Трубочкин Александр Владимирович;
- 2) Юридический адрес: 125993, г.Москва, Волоколамское шоссе, дом 4, корпус 3;
- 3) Фактический адрес административного отделения: 125993, г.Москва, Волоколамское шоссе, дом 4, корпус 3;
- 4) Фактический адрес учебного отделения: 125993, г.Москва, Волоколамское шоссе, дом 4, корпус 3;
- 5) Телефон: +7 (495) 797-1538; e-Mail: [askinfo@allenglish.ru](mailto:askinfo@allenglish.ru)
- 6) Страница в интернете: [www.allenglish.ru](http://www.allenglish.ru)
- 7) ИНН/КПП: 7743086949 / 774301001;
- 8) ОГРН: 1067799025678 от 28.09.2006 г.;
- 9) Организационно-правовая форма: частное учреждение;
- 10) Полное название: Негосударственное образовательное частное учреждение дополнительного профессионального образования «Лингва Девелопмент»;
- 11) Сокращенная форма: НОЧУ ДПО «Лингва Девелопмент» (далее Учреждение).
- 12) Основное направление образовательной деятельности: дополнительное образование / дополнительное образование детей и взрослых / обучение иностранным языкам детей и взрослых.
- 13) Режим работы административного отделения НОЧУ ДПО «Лингва Девелопмент»: с понедельника по пятницу с 9.00 до 18.00, суббота и воскресенье – выходные дни.
- 14) Режим работы учебного отделения НОЧУ ДПО «Лингва Девелопмент»: с понедельника по пятницу с 8.00 до 21.00, суббота с 9.00 до 19.00, воскресенье – выходной день.
- 15) Учреждение осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Уставом Учреждения, лицензией на право осуществления образовательной деятельности №035346 от «06» августа 2014 г., выданной Департаментом образования города Москвы образования на срок: бессрочно.

## 1.2. Анализ структуры управления

В соответствии с п. 1 ст. 36 Закона РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании», Уставом Учреждения высшим органом управления Учреждения является Учредитель. Текущее руководство деятельностью Учреждения осуществляет руководитель (Директор). По вопросам, относящимся к его компетенции, Директор действует на принципах единоначалия.

Функция методического и информационного обеспечения осуществляется методическим советом школы, учителями.

Исходя из целей, принципов построения и стратегии развития построена структура управления, в которой выделяется 4 уровня:

- 1) **А) Директор** – главное административное лицо, воплощающее единоначалие и несущее персональную ответственность за все, что делается в образовательном учреждении всеми субъектами управления. В пределах своих полномочий издает распоряжения, обязательные для всего кадрового состава, утверждает планы, отчеты и другую документацию, представляет Учреждение в иных учреждениях и организациях. В соответствии с законодательством РФ и нормативными актами Директор заключает договоры и соглашения, распоряжается имуществом и финансовыми средствами учебного заведения. Права и обязанности Директора регламентированы трудовым договором и соответствуют Уставу. Расписание учебных занятий утверждается Директором и регламентирует учебную деятельность учреждения.
- 2) **Заместитель директора** образовательного учреждения; органы, входящие в сферу влияния. Каждый член администрации интегрирует определённое направление или подразделение учебно-воспитательной системы, согласно своему административному статусу. Этот уровень выступает звеном тактического руководства директора образовательной системой. Его (директора) главная функция согласование деятельности всех участников процесса в соответствии с задачами Учреждения, реализуемыми образовательными программами для удовлетворения потребности населения в дополнительном образовании (обучении иностранным языкам) и ожидаемыми

результатами, то есть добиваться тактического воплощения стратегических задач и прогнозов.

- 3) **Педагог** дополнительного образования, (это уровень по реализации тактического управления), который, с одной стороны, выполняет организационно-управленческие функции, взаимодействие с органами управления, а с другой стороны, осуществляет контроль и самоконтроль изменений в учебно-воспитательном процессе и формирует, развивает лингвистические, интеллектуальные, социокультурные и нравственные качества обучающихся. Взаимодействие субъектов этого уровня осуществляется через специализацию функций. Руководство на этом уровне основано преимущественно на личных контактах, осуществляется с учётом индивидуальных особенностей и не формализовано, руководство на этом уровне часто совпадает с лидерством, влияние которого шире по значению и богаче по содержанию, чем обычное управленческое влияние.
- 4) **Учащиеся** – вносят по общему решению группы предложения по материалам, темам, ресурсам и специализациям на рассмотрение методическому совету Учреждения с целью максимизации эффективности обучения, ускорения удовлетворения потребности в обучении иностранному языку, и адаптации их к реализуемым образовательным программам Учреждения. Таким образом, учащиеся принимают участие в развитии образовательного Учреждения и модернизации образовательных программ.

### **1.3. Цели и задачи образовательной деятельности**

Основными задачами при реализации образовательных программ Учреждения являются:

- 1) **Формирование и развитие языковой, речевой и социокультурной компетенции**, необходимой и достаточной для общения с носителями языка; обучение нормам межкультурного общения на иностранном языке; развитие культуры устной и письменной речи на иностранном языке в условиях официального и неофициального общения;

- 2) Формирование у обучающихся уважения к другим культурам и народам, готовности к деловому сотрудничеству и взаимодействию, совместному решению общечеловеческих проблем;
- 3) Развитие интеллектуальных и творческих способностей у обучающихся в процессе изучения иностранных языков и культур;
- 4) Развитие самообразовательного потенциала обучающихся в изучении иностранных языков и многообразия современного многоязычного и поликультурного мира.

#### **1.4. Анализ образовательных программ**

Программы, реализуемые Учреждением в области обучения детей и взрослых иностранным языкам, относятся к дополнительным общеразвивающим.

**Содержание программ** направлено на развитие у обучающихся культуры общения в процессе формирования всех компонентов иноязычной коммуникативной компетенции, наличие которой учитывает потребности в использовании иностранного языка как средства общения, образования и самообразования, инструмента сотрудничества и взаимодействия в современном мире.

**Структура программы** обучения иностранному языку определяются:

- коммуникативными целями и задачами обучающихся;
- возрастными особенностями обучающихся;
- преемственностью между этапами обучения.

**Структура подготовки** обучающихся в учреждении определяется потребностью заказчика и представляет образовательные услуги по программам дополнительного образования детей и взрослых. Проводится проверка содержания рабочих учебных программ на актуальность и соответствие изменениям в законодательстве, обновляется перечень учебной литературы.

Большое значение придается достижению эффективности обучения вследствие поддержания мотивации учащихся на уроке, в частности, за счет смены видов активности: учебной речевой на учебно-игровую, интеллектуально-

логической на экспрессивно-творческую, требующей реализации собственных идей учащихся, или смены видов учебной речевой деятельности с целью предотвращения усталости обучающихся (говорение сменяется чтением, слушанием или письмом и наоборот).

Актуальность настоящей образовательной программы заключается в удовлетворении возрастающей потребности населения в овладении иностранным языком для расширения возможностей международной коммуникации, как в плане повышения собственной профессиональной квалификации, так и в плане общего развития личности, расширения языковой компетенции и жизненного кругозора. В процессе обучения используются как стандартные формы и методы обучения, так и европейские техники и подходы, современные информационные технологии в образовательном процессе: аудио-, видеоматериалы, онлайн-платформа.

### **1.5. Информационно-методическое обеспечение учебного процесса**

Основными направлениями информационно-методической работы Учреждения являются:

- а) Совершенствование содержания образования;
- б) Совершенствование технологий обучения;
- в) Методическое и техническое сопровождение информатизации системы образования.

Для реализации этих направлений активно используются такие формы работы, как интерактивное обучение через разработку и внедрение в образовательный процесс мультимедийного материала (занятия- презентации), разработка учебно-методических пособий. При проведении практических занятий используются различные средства активизации познавательной деятельности слушателей: проблемное изучение материала, применение технических средств обучения (мультимедийное оборудование, компьютеры). Работа над учебно-методическими комплексами включает создание и совершенствование: рабочих программ, методических пособий, контрольных вопросов, перечня вопросов для тестирования. В Учреждении собраны учебно-методический материал, пакет учебных планов и

программ для дополнительного образования детей и взрослых, материалы для проведения итоговых тестов, разработанные преподавателями, учебные пособия.

## **1.6. Материально-техническое обеспечение**

Учреждение на основе арендных отношений имеет в своем распоряжении учебную площадь для проведения занятий и офисное помещение, совмещенное с методическим кабинетом и преподавательской. Для осуществления образовательной деятельности кабинеты оборудованы: аудиоплеерами, широкоформатными ЖК-панелями, компьютерами с подключённой сетью Интернет. Используется современная вычислительная и множительная техника. Имеется доступ к сети Интернет. Материально-техническое оснащение образовательного процесса позволяет обеспечить реализацию заявленных программ в полном объеме. Необходимые санитарно-гигиенические условия соблюдаются: выполняется ежедневная уборка помещений с мытьём полов, протиркой столов, подоконников, полок, оборудования. Функционируют системы пожароповещения и охраны помещений.

В Учреждении имеется в достаточном количестве необходимая учебная и методическая литература. Учебно-методические комплексы подобраны с учетом возрастных особенностей учащихся, программ дополнительного образования, уровнем обучения, позволяющие эффективно осваивать учебные программы.

В 2017 году библиотека была пополнена новыми учебно-методическими пособиями. Учебно-методические пособия обновляются и пополняются постоянно.

## **1.7. Организация учебного процесса**

1. Приём на обучение в Учреждение осуществляется в соответствии Порядком оказания платных образовательных услуг и Договором на оказание платных образовательных услуг.
2. Приём слушателей на обучение осуществляется в течение всего календарного года.



3. Группы формируются по мере накопления количества слушателей.
4. Образовательный процесс в Учреждении организуется в соответствии с ФГОС, распорядительными документами.
5. Образовательный процесс в Учреждении осуществляется в течение всего календарного года и ведётся на русском языке.
6. В соответствии с программами обучения образовательный процесс может проходить на иностранных языках: английском, испанском, итальянском, французском и немецком.
7. Обучение в Учреждении проходит в форме практических занятий.
8. Сроки подготовки устанавливаются в соответствии с учебными планами реализуемых образовательных программ дополнительного образования.
9. Время и место проведения занятий устанавливается расписанием, утверждаемым Директором Учреждения.
10. Для всех видов занятий устанавливается академический час продолжительностью 45 минут.

### 1.8. Кадровое обеспечение образовательной деятельности

1. Образовательный процесс осуществляют преподаватели, имеющие педагогический и практический опыт работы не менее **3 лет**.
2. Доля педагогических работников с высшим образованием, педагогическим и практическим опытом работы не менее 5 лет составляет 88%.

Численность педагогических работников	Численность пед. работников с ВО	Численность пед. работников со специальным педагогическим ВО	Численность пед. работников с опытом пед. работы более 5 лет
8	8	8	7

### 1.9. Сведения о повышении квалификации кадров

Год	Преподаватели		Администрация	
	Кол-во	%	Кол-во	%
2017	3	38%	0	0%

## 1.10. Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО)

Согласно п.6 Порядка проведения самообследования образовательной организацией, утвержденного приказом Минобрнауки России №462 от 14.06.2013 г., в процессе самообследования проводится анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования. Для реализации данного требования в НОЧУ ДПО «Лингва Девелопмент» проводился внутренний мониторинг качества образования (ВМКО). ВМКО осуществлялся в отношении следующих позиций: качество условий и процессов, обеспечивающих образовательную деятельность; качество результатов образовательной деятельности.

Всего приняло участие в анкетировании – **87** человек.

Оценка	1	2	3	4	5
Доступность объяснений материала	0	0	0	15	72
Интересные уроки	0	0	1	23	64
Нравятся ли учебники и используемые материалы на уроке	0	0	0	18	68
Комфортно ли Вы себя чувствуете на уроке	0	0	0	10	77
Оценка	Не устраивает		Устраивает		
Организация учебного процесса	0		87		

## 1.11. Анализ учебного процесса

Наименование показателя	Характеристика или значение
Цель обучения	Развитие основ коммуникативной компетенции, динамичное развитие устной речи, письма, грамматики, восприятие речи на слух, расширение словарного запаса и лексических знаний, развитие социокультурной и социолингвистической компетенций у обучающихся, а также их постепенная подготовка к сдаче международных экзаменов в соответствии с CEFR.

Наименование образовательной программы	1. «Английский язык для взрослых»
Срок освоения, ак. часов	616
Количество уровней	6
Продолжительность уровня «Начальный» (Beginner), ак. часов	102
Продолжительность уровня «Первый» "(A1 / Elementary), ак.ч.	104
Продолжительность уровня «Второй» (A2/Pre-Intermediate), ак.ч.	100
Продолжительность уровня «Средний» (B1 / Intermediate), ак.ч.	106
Продолжительность уровня «Четвертый» (B2 / Upper-Intermediate)	102
Продолжительность уровня «Продвинутый» (C1 / Advanced), ак.ч.	102
Наименование образовательной программы	2. «Испанский язык для взрослых»
Срок освоения, ак. часов	346
Количество уровней	3
Продолжительность уровня «Начальный» (Basico / A1-A2), ак.ч.	120
Продолжительность уровня «Средний» (Intermedio / A2-B1), ак.ч.	114
Продолжительность уровня «Продвинутый» (Avanzado / B2-C1), ак.ч.	112
Наименование образовательной программы	3. «Итальянский язык для взрослых»
Срок освоения, ак. часов	312

Количество уровней	3
Продолжительность уровня «Начальный» (Elementare / A1-A2), ак.ч.	108
Продолжительность уровня «Средний» (Medio / A2-B1), ак.ч.	110
Продолжительность уровня «Продвинутый» (Superiore / B2-C1), ак.ч.	94
Наименование образовательной программы	4. «Французский язык для взрослых»
Срок освоения, ак. часов	362
Количество уровней	4
Продолжительность уровня «Начальный» (D9butant / A1), ак.ч.	86
Продолжительность уровня «Средний» (Intermediaire / A2), ак.ч.	86
Продолжительность уровня «Выше среднего» (Avanc9 / B1), ак.ч.	86
Продолжительность уровня «Продвинутый» (Avanc9 + / B2), ак.ч.	104
Наименование образовательной программы	5. «Немецкий язык для взрослых»
Срок освоения, ак. часов	312
Количество уровней	3
Продолжительность уровня «Начальный» (A1), ак.ч.	104
Продолжительность уровня «Средний» (A2-B1 / Mittelstufe), ак.ч.	104
Продолжительность уровня «Продвинутый» (B2-C1/Oberstufenprufung)	104

<b>Общие:</b>	
Форма обучения	Очная
График занятий	2 раза в неделю по 2 академических часа = 4 академических часа в неделю.
Продолжительность одного занятия	90 минут (2 академических часа)
Способы проверки результатов	Промежуточные письменные и устные тесты, финальные тесты, контрольные работы, в соответствии с учебно-тематическим планом.
Ожидаемые результаты	- учащиеся должны приобрести необходимые знания и навыки общения на английском языке в обществе, профессиональной среде, овладеть средствами коммуникации в иноязычной среде и использовать полностью приобретенные знания и навыки в сфере иностранных языков в рамках каждого уровня (модуля) образовательной программы.
<b>Аттестация:</b>	
Аттестация учащихся НОЧУ ДПО «Лингва Девелопмент»	Система оценки знаний студентов включает в себя оценку всех видов языковой деятельности в процентах: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Слушание (рецептивный навык)</li> <li>2. Чтение (рецептивный навык)</li> <li>3. Грамматика (рецептивный навык)</li> <li>4. Говорение (продуктивный навык)</li> <li>5. Письмо (продуктивный навык)</li> </ol> Продуктивные навыки оцениваются критериально.
Оценка «А» или «отлично»	88%-100%
Оценка «В» или «хорошо»	75%-87%
Оценка «С» или «удовлетворительно»	60%-74%
Оценка «D» или «неудовлетворительно»	менее 60%

Аттестация взрослых в 2016/2017 учебном году	100% учащихся успешно сдали финальные тестирования на «хорошо» («В») и «отлично» («А») и получили сертификаты НОЧУ ДПО «Лингва Девелопмент», что свидетельствует об успешном освоении образовательных программ.
Аспект «Слушание»	100% учащихся показали результат 75%-100%
Аспект «Чтение»	100% учащихся показали результат 75%-100%
Аспект «Грамматика»	100% учащихся показали результат 75%-100%
Аспект «Говорение»	100% учащихся показали результат 75%-100%
Аспект «Письмо»	100% учащихся показали результат 65%-98%

## II. Результаты анализа показателей деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию

№	Показатели	Значение
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
	<b>А) Учащиеся</b>	
1.1.	Общая численность учащихся, в том числе:	87 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	0 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	0 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	0 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	0 человек
1.2.	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	87 человек
1.3.	Численность/удельный вес численности (УВЧ) учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружки, секции, и др.), в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.4.	Численность/УВЧ учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.5.	Численность/УВЧ учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.6.	Численность/УВЧ учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей	0 человек / 0%

	численности учащихся, в том числе:	
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 человек / 0%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек / 0%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек / 0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек / 0%
1.7.	Численность/УВЧ учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.8.	Численность/УВЧ учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек / 0%
1.8.1	На муниципальном уровне	0 человек / 0%
1.8.2	На региональном уровне	0 человек / 0%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек / 0%
1.8.4	На федеральном уровне	0 человек / 0%
1.8.5	На международном уровне	0 человек / 0%
1.9.	Численность/УВЧ учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек / 0%
1.9.1	На муниципальном уровне	0 человек / 0%
1.9.2	На региональном уровне	0 человек / 0%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек / 0%
1.9.4	На федеральном уровне	0 человек / 0%
1.9.5	На международном уровне	0 человек / 0%
1.10.	Численность/УВЧ учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек / 0%
1.10.1	На муниципальном уровне	0 человек / 0%
1.10.2	На региональном уровне	0 человек / 0%
1.10.3	На межрегиональном уровне	0 человек / 0%
1.10.4	На федеральном уровне	0 человек / 0%
1.10.5	На международном уровне	0 человек / 0%
1.11.	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	0
1.11.1	На муниципальном уровне	0
1.11.2	На региональном уровне	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
	<b>Б) Педагогические работники</b>	
1.12.	Общая численность педагогических работников, человек	8
1.13.	Численность/УВЧ педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности	8 человек / 100%

	педагогических работников	
1.14.	Численность/УВЧ педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8 человек / 100%
1.15.	Численность/УВЧ педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек / 0%
1.16.	Численность/УВЧ педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек / 0%
1.17.	Численность/УВЧ педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.17.1	Высшая	
1.17.2	Первая	
1.18.	Численность/УВЧ педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	1 человек / 12%
1.18.2	Свыше 30 лет	0 человек / 0%
1.19.	Численность/УВЧ педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека / 38%
1.20.	Численность/УВЧ педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек / 0%
1.21.	Численность/УВЧ педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8 человек / 80%
1.22.	Численность/УВЧ специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	2 человека / 20%
1.23.	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	0 единиц



1.23.1	За 3 года	0 единиц
1.23.2	За отчетный период	0 единиц
1.24.	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1-1,0 единицы
2.2.	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	1 единица
2.2.1	Учебный класс	1 единица
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3.	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	
2.3.1	Актовый зал	0 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4.	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	0 единиц
2.5.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	0 единиц
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	0 единиц
2.6.2	С медиатекой	0 единиц
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	0 единиц
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	0 единиц
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	0 единиц
2.7.	Численность/УВЧ учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	100%

### III. Заключение

Проведенный комиссией по самообследованию НОЧУ ДПО «Лингва Девелопмент» анализ состояния организационно-правового обеспечения, структуры и органов управления, содержания и качества подготовки обучающихся, кадрового, учебно-методического, информационного обеспечения, материально-технической базы позволяет сделать следующие выводы:

1. Для обучения слушателей в Учреждении созданы соответствующие лицензионным нормативам условия ведения образовательной деятельности.
2. Структура и органы управления Учреждением соответствует требованиям и позволяют реализовать заявленные в лицензии программы дополнительного образования.
3. Содержание, качество и уровень подготовки по реализуемым программам соответствует действующим нормам и требованиям.
4. Все виды учебных планов и программ имеют полноценное методическое обеспечение.
5. Кадровый состав и материально-техническое обеспечение учреждения удовлетворяют требованиям, необходимым для ведения образовательной деятельности.
6. Анализ контингента слушателей показывает востребованность реализуемых программ.

Отчёт составлен комиссией:

Председатель комиссии \_\_\_\_\_ / Моргунова М.А. /

Члены комиссии \_\_\_\_\_ / Люкова А.Ю. /