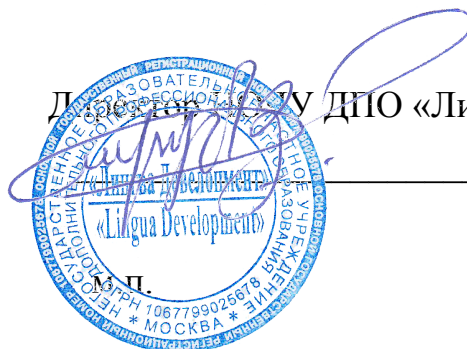


**Негосударственное образовательное частное учреждение
дополнительного профессионального образования «Лингва Девелопмент»
(НОЧУ ДПО «Лингва Девелопмент»)**



УТВЕРЖДАЮ

Директор НОЧУ ДПО «Лингва Девелопмент»

/ Трубочкин А.В. /

«17» апреля 2017 г.

О Т Ч Ъ Т
О РЕЗУЛЬТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Негосударственного образовательного частного учреждения

дополнительного профессионального образования

«Лингва Девелопмент»

за 2016 календарный год

Москва, 2017 г.

СТРУКТУРА ОТЧЁТА

I.	Аналитическая часть	3
1.1.	Общая характеристика НОЧУ ДПО «Лингва Девелопмент»	3
1.2.	Анализ структуры управления	4
1.3.	Цели и задачи образовательной деятельности	5
1.4.	Анализ образовательных программ	6
1.5.	Информационно-методическое обеспечение учебного процесса	7
1.6.	Материально-техническое обеспечение	8
1.7.	Организация учебного процесса	8
1.8.	Кадровое обеспечение образовательной деятельности	9
1.9.	Сведения о повышении квалификации кадров	9
1.10.	Внутренняя система оценки качества образования	10
1.11.	Анализ учебного процесса	10
II.	Результаты анализа показателей деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию	14
III.	Заключение	18

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. Общая характеристика НОЧУ ДПО «Лингва Девелопмент»

- 1) Учредитель(и): Трубочкин Александр Владимирович;
- 2) Юридический адрес: 125993, г.Москва, Волоколамское шоссе, дом 4, корпус 3;
- 3) Фактический адрес административного отделения: 125993, г.Москва, Волоколамское шоссе, дом 4, корпус 3;
- 4) Фактический адрес учебного отделения: 125993, г.Москва, Волоколамское шоссе, дом 4, корпус 3;
- 5) Телефон: +7 (495) 797-1538; e-Mail: askinfo@allenglish.ru
- 6) Страница в интернете: www.allenglish.ru
- 7) ИНН/КПП: 7743086949 / 774301001;
- 8) ОГРН: 1067799025678 от 28.09.2006 г.;
- 9) Организационно-правовая форма: частное учреждение;
- 10) Полное название: Негосударственное образовательное частное учреждение дополнительного профессионального образования «Лингва Девелопмент»;
- 11) Сокращенная форма: НОЧУ ДПО «Лингва Девелопмент» (далее Учреждение).
- 12) Основное направление образовательной деятельности: дополнительное образование / дополнительное образование детей и взрослых / обучение иностранным языкам детей и взрослых.
- 13) Режим работы административного отделения НОЧУ ДПО «Лингва Девелопмент»: с понедельника по пятницу с 9.00 до 18.00, суббота и воскресенье – выходные дни.
- 14) Режим работы учебного отделения НОЧУ ДПО «Лингва Девелопмент»: с понедельника по пятницу с 8.00 до 21.00, суббота с 9.00 до 19.00, воскресенье – выходной день.
- 15) Учреждение осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Уставом Учреждения, лицензией на право осуществления образовательной деятельности №035346 от «06» августа 2014 г., выданной Департаментом образования города Москвы образования на срок: бессрочно.

1.2. Анализ структуры управления

В соответствии с п. 1 ст. 36 Закона РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании», Уставом Учреждения высшим органом управления Учреждения является Учредитель. Текущее руководство деятельностью Учреждения осуществляет руководитель (Директор). По вопросам, относящимся к его компетенции, Директор действует на принципах единоначалия.

Функция методического и информационного обеспечения осуществляется методическим советом школы, учителями.

Исходя из целей, принципов построения и стратегии развития построена структура управления, в которой выделяется 4 уровня:

- 1) **А) Директор** – главное административное лицо, воплощающее единоначалие и несущее персональную ответственность за все, что делается в образовательном учреждении всеми субъектами управления. В пределах своих полномочий издает распоряжения, обязательные для всего кадрового состава, утверждает планы, отчеты и другую документацию, представляет Учреждение в иных учреждениях и организациях. В соответствии с законодательством РФ и нормативными актами Директор заключает договоры и соглашения, распоряжается имуществом и финансовыми средствами учебного заведения. Права и обязанности Директора регламентированы трудовым договором и соответствуют Уставу. Расписание учебных занятий утверждается Директором и регламентирует учебную деятельность учреждения.
- 2) **Заместитель директора** образовательного учреждения; органы, входящие в сферу влияния. Каждый член администрации интегрирует определённое направление или подразделение учебно-воспитательной системы, согласно своему административному статусу. Этот уровень выступает звеном тактического руководства директора образовательной системой. Его (директора) главная функция согласование деятельности всех участников процесса в соответствии с задачами Учреждения, реализуемыми образовательными программами для удовлетворения потребности населения в дополнительном образовании (обучении иностранным языкам) и ожидаемыми

результатами, то есть добиваться тактического воплощения стратегических задач и прогнозов.

- 3) **Педагог** дополнительного образования, (это уровень по реализации тактического управления), который, с одной стороны, выполняет организационно-управленческие функции, взаимодействие с органами управления, а с другой стороны, осуществляет контроль и самоконтроль изменений в учебно-воспитательном процессе и формирует, развивает лингвистические, интеллектуальные, социокультурные и нравственные качества обучающихся. Взаимодействие субъектов этого уровня осуществляется через специализацию функций. Руководство на этом уровне основано преимущественно на личных контактах, осуществляется с учётом индивидуальных особенностей и не формализовано, руководство на этом уровне часто совпадает с лидерством, влияние которого шире по значению и богаче по содержанию, чем обычное управленческое влияние.
- 4) **Учащиеся** – вносят по общему решению группы предложения по материалам, темам, ресурсам и специализациям на рассмотрение методическому совету Учреждения с целью максимизации эффективности обучения, ускорения удовлетворения потребности в обучении иностранному языку, и адаптации их к реализуемым образовательным программам Учреждения. Таким образом, учащиеся принимают участие в развитии образовательного Учреждения и модернизации образовательных программ.

1.3. Цели и задачи образовательной деятельности

Основными задачами при реализации образовательных программ Учреждения являются:

- 1) **Формирование и развитие языковой, речевой и социокультурной компетенции**, необходимой и достаточной для общения с носителями языка; обучение нормам межкультурного общения на иностранном языке; развитие культуры устной и письменной речи на иностранном языке в условиях официального и неофициального общения;

- 2) Формирование у обучающихся уважения к другим культурам и народам, готовности к деловому сотрудничеству и взаимодействию, совместному решению общечеловеческих проблем;
- 3) Развитие интеллектуальных и творческих способностей у обучающихся в процессе изучения иностранных языков и культур;
- 4) Развитие самообразовательного потенциала обучающихся в изучении иностранных языков и многообразия современного многоязычного и поликультурного мира.

1.4. Анализ образовательных программ

Программы, реализуемые Учреждением в области обучения детей и взрослых иностранным языкам, относятся к дополнительным общеразвивающим.

Содержание программ направлено на развитие у обучающихся культуры общения в процессе формирования всех компонентов иноязычной коммуникативной компетенции, наличие которой учитывает потребности в использовании иностранного языка как средства общения, образования и самообразования, инструмента сотрудничества и взаимодействия в современном мире.

Структура программы обучения иностранному языку определяются:

- коммуникативными целями и задачами обучающихся;
- возрастными особенностями обучающихся;
- преемственностью между этапами обучения.

Структура подготовки обучающихся в учреждении определяется потребностью заказчика и представляет образовательные услуги по программам дополнительного образования детей и взрослых. Проводится проверка содержания рабочих учебных программ на актуальность и соответствие изменениям в законодательстве, обновляется перечень учебной литературы.

Большое значение придается достижению эффективности обучения вследствие поддержания мотивации учащихся на уроке, в частности, за счет смены видов активности: учебной речевой на учебно-игровую, интеллектуально-

логической на экспрессивно-творческую, требующей реализации собственных идей учащихся, или смены видов учебной речевой деятельности с целью предотвращения усталости обучающихся (говорение сменяется чтением, слушанием или письмом и наоборот).

Актуальность настоящей образовательной программы заключается в удовлетворении возрастающей потребности населения в овладении иностранным языком для расширения возможностей международной коммуникации, как в плане повышения собственной профессиональной квалификации, так и в плане общего развития личности, расширения языковой компетенции и жизненного кругозора. В процессе обучения используются как стандартные формы и методы обучения, так и европейские техники и подходы, современные информационные технологии в образовательном процессе: аудио-, видеоматериалы, онлайн-платформа.

1.5. Информационно-методическое обеспечение учебного процесса

Основными направлениями информационно-методической работы Учреждения являются:

- а) Совершенствование содержания образования;
- б) Совершенствование технологий обучения;
- в) Методическое и техническое сопровождение информатизации системы образования.

Для реализации этих направлений активно используются такие формы работы, как интерактивное обучение через разработку и внедрение в образовательный процесс мультимедийного материала (занятия- презентации), разработка учебно-методических пособий. При проведении практических занятий используются различные средства активизации познавательной деятельности слушателей: проблемное изучение материала, применение технических средств обучения (мультимедийное оборудование, компьютеры). Работа над учебно-методическими комплексами включает создание и совершенствование: рабочих программ, методических пособий, контрольных вопросов, перечня вопросов для тестирования. В Учреждении собраны учебно-методический материал, пакет учебных планов и

программ для дополнительного образования детей и взрослых, материалы для проведения итоговых тестов, разработанные преподавателями, учебные пособия.

1.6. Материально-техническое обеспечение

Учреждение на основе арендных отношений имеет в своем распоряжении учебную площадь для проведения занятий и офисное помещение, совмещенное с методическим кабинетом и преподавательской. Для осуществления образовательной деятельности кабинеты оборудованы: аудиоплеерами, широкоформатными ЖК-панелями, компьютерами с подключённой сетью Интернет. Используется современная вычислительная и множительная техника. Имеется доступ к сети Интернет. Материально-техническое оснащение образовательного процесса позволяет обеспечить реализацию заявленных программ в полном объеме. Необходимые санитарно-гигиенические условия соблюдаются: выполняется ежедневная уборка помещений с мытьём полов, протиркой столов, подоконников, полок, оборудования. Функционируют системы пожароповещения и охраны помещений.

В Учреждении имеется в достаточном количестве необходимая учебная и методическая литература. Учебно-методические комплексы подобраны с учетом возрастных особенностей учащихся, программ дополнительного образования, уровнем обучения, позволяющие эффективно осваивать учебные программы.

В 2016 году библиотека была пополнена новыми учебно-методическими пособиями. Учебно-методические пособия обновляются и пополняются постоянно.

1.7. Организация учебного процесса

1. Приём на обучение в Учреждение осуществляется в соответствии Порядком оказания платных образовательных услуг и Договором на оказание платных образовательных услуг.
2. Приём слушателей на обучение осуществляется в течение всего календарного года.

3. Группы формируются по мере накопления количества слушателей.
4. Образовательный процесс в Учреждении организуется в соответствии с ФГОС, распорядительными документами.
5. Образовательный процесс в Учреждении осуществляется в течение всего календарного года и ведётся на русском языке.
6. В соответствии с программами обучения образовательный процесс может проходить на иностранных языках: английском, испанском, итальянском, французском и немецком.
7. Обучение в Учреждении проходит в форме практических занятий.
8. Сроки подготовки устанавливаются в соответствии с учебными планами реализуемых образовательных программ дополнительного образования.
9. Время и место проведения занятий устанавливается расписанием, утверждаемым Директором Учреждения.
10. Для всех видов занятий устанавливается академический час продолжительностью 45 минут.

1.8. Кадровое обеспечение образовательной деятельности

1. Образовательный процесс осуществляют преподаватели, имеющие педагогический и практический опыт работы не менее **3 лет**.
2. Доля педагогических работников с высшим образованием, педагогическим и практическим опытом работы не менее 5 лет составляет **75%**.

Численность педагогических работников	Численность пед. работников с ВО	Численность пед. работников со специальным педагогическим ВО	Численность пед. работников с опытом пед. работы более 5 лет
8	8	8	6

1.9. Сведения о повышении квалификации кадров

Год	Преподаватели		Администрация	
	Кол-во	%	Кол-во	%
2016	0	0%	0	0%

1.10. Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО)

Согласно п.6 Порядка проведения самообследования образовательной организацией, утвержденного приказом Минобрнауки России №462 от 14.06.2013 г., в процессе самообследования проводится анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования. Для реализации данного требования в НОЧУ ДПО «Лингва Девелопмент» проводился внутренний мониторинг качества образования (ВМКО). ВМКО осуществлялся в отношении следующих позиций: качество условий и процессов, обеспечивающих образовательную деятельность; качество результатов образовательной деятельности.

Всего приняло участие в анкетировании – **79** человек.

Оценка	1	2	3	4	5
Доступность объяснений материала	0	0	5	26	48
Интересные уроки	0	0	3	21	55
Нравятся ли учебники и используемые материалы на уроке	0	0	8	32	39
Комфортно ли Вы себя чувствуете на уроке	0	0	4	14	61
Оценка	Не устраивает		Устраивает		
Организация учебного процесса	1		78		

1.11. Анализ учебного процесса

Наименование показателя	Характеристика или значение
Цель обучения	Развитие основ коммуникативной компетенции, динамичное развитие устной речи, письма, грамматики, восприятие речи на слух, расширение словарного запаса и лексических знаний, развитие социокультурной и социолингвистической компетенций у обучающихся, а также их постепенная подготовка к сдаче международных экзаменов в соответствии с CEFR.

Наименование образовательной программы	1. «Английский язык для взрослых»
Срок освоения, ак. часов	616
Количество уровней	6
Продолжительность уровня «Начальный» (Beginner), ак. часов	102
Продолжительность уровня «Первый» "(A1 / Elementary), ак.ч.	104
Продолжительность уровня «Второй» (A2/Pre-Intermediate), ак.ч.	100
Продолжительность уровня «Средний» (B1 / Intermediate), ак.ч.	106
Продолжительность уровня «Четвертый» (B2 / Upper-Intermediate)	102
Продолжительность уровня «Продвинутый» (C1 / Advanced), ак.ч.	102
Наименование образовательной программы	2. «Испанский язык для взрослых»
Срок освоения, ак. часов	346
Количество уровней	3
Продолжительность уровня «Начальный» (Basico / A1-A2), ак.ч.	120
Продолжительность уровня «Средний» (Intermedio / A2-B1), ак.ч.	114
Продолжительность уровня «Продвинутый» (Avanzado / B2-C1), ак.ч.	112
Наименование образовательной программы	3. «Итальянский язык для взрослых»
Срок освоения, ак. часов	312

Количество уровней	3
Продолжительность уровня «Начальный» (Elementare / A1-A2), ак.ч.	108
Продолжительность уровня «Средний» (Medio / A2-B1), ак.ч.	110
Продолжительность уровня «Продвинутый» (Superiore / B2-C1), ак.ч.	94
Наименование образовательной программы	4. «Французский язык для взрослых»
Срок освоения, ак. часов	362
Количество уровней	4
Продолжительность уровня «Начальный» (D9butant / A1), ак.ч.	86
Продолжительность уровня «Средний» (Intermediaire / A2), ак.ч.	86
Продолжительность уровня «Выше среднего» (Avanc9 / B1), ак.ч.	86
Продолжительность уровня «Продвинутый» (Avanc9 + / B2), ак.ч.	104
Наименование образовательной программы	5. «Немецкий язык для взрослых»
Срок освоения, ак. часов	312
Количество уровней	3
Продолжительность уровня «Начальный» (A1), ак.ч.	104
Продолжительность уровня «Средний» (A2-B1 / Mittelstufe), ак.ч.	104
Продолжительность уровня «Продвинутый» (B2-C1/Oberstufenprufung)	104

Общие:	
Форма обучения	Очная
График занятий	2 раза в неделю по 2 академических часа = 4 академических часа в неделю.
Продолжительность одного занятия	90 минут (2 академических часа)
Способы проверки результатов	Промежуточные письменные и устные тесты, финальные тесты, контрольные работы, в соответствии с учебно-тематическим планом.
Ожидаемые результаты	- учащиеся должны приобрести необходимые знания и навыки общения на английском языке в обществе, профессиональной среде, овладеть средствами коммуникации в иноязычной среде и использовать полностью приобретенные знания и навыки в сфере иностранных языков в рамках каждого уровня (модуля) образовательной программы.
Аттестация:	
Аттестация учащихся НОЧУ ДПО «Лингва Девелопмент»	Система оценки знаний студентов включает в себя оценку всех видов языковой деятельности в процентах: <ol style="list-style-type: none"> 1. Слушание (рецептивный навык) 2. Чтение (рецептивный навык) 3. Грамматика (рецептивный навык) 4. Говорение (продуктивный навык) 5. Письмо (продуктивный навык) Продуктивные навыки оцениваются критериально.
Оценка «А» или «отлично»	88%-100%
Оценка «В» или «хорошо»	75%-87%
Оценка «С» или «удовлетворительно»	60%-74%
Оценка «D» или «неудовлетворительно»	менее 60%

Аттестация взрослых в 2015/2016 учебном году	100% учащихся успешно сдали финальные тестирования на «хорошо» («В») и «отлично» («А») и получили сертификаты НОЧУ ДПО «Лингва Девелопмент», что свидетельствует об успешном освоении образовательных программ.
Аспект «Слушание»	100% учащихся показали результат 70%-96%
Аспект «Чтение»	100% учащихся показали результат 70%-98%
Аспект «Грамматика»	100% учащихся показали результат 70%-100%
Аспект «Говорение»	100% учащихся показали результат 70%-95%
Аспект «Письмо»	100% учащихся показали результат 67%-94%

II. Результаты анализа показателей деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию

№	Показатели	Значение
1.	Образовательная деятельность	
	А) Учащиеся	
1.1.	Общая численность учащихся, в том числе:	79 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	0 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	0 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	0 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	0 человек
1.2.	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	79 человек
1.3.	Численность/удельный вес численности (УВЧ) учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружки, секции, и др.), в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.4.	Численность/УВЧ учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.5.	Численность/УВЧ учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.6.	Численность/УВЧ учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей	0 человек / 0%

	численности учащихся, в том числе:	
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 человек / 0%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек / 0%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек / 0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек / 0%
1.7.	Численность/УВЧ учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.8.	Численность/УВЧ учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек / 0%
1.8.1	На муниципальном уровне	0 человек / 0%
1.8.2	На региональном уровне	0 человек / 0%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек / 0%
1.8.4	На федеральном уровне	0 человек / 0%
1.8.5	На международном уровне	0 человек / 0%
1.9.	Численность/УВЧ учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек / 0%
1.9.1	На муниципальном уровне	0 человек / 0%
1.9.2	На региональном уровне	0 человек / 0%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек / 0%
1.9.4	На федеральном уровне	0 человек / 0%
1.9.5	На международном уровне	0 человек / 0%
1.10.	Численность/УВЧ учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек / 0%
1.10.1	На муниципальном уровне	0 человек / 0%
1.10.2	На региональном уровне	0 человек / 0%
1.10.3	На межрегиональном уровне	0 человек / 0%
1.10.4	На федеральном уровне	0 человек / 0%
1.10.5	На международном уровне	0 человек / 0%
1.11.	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	0
1.11.1	На муниципальном уровне	0
1.11.2	На региональном уровне	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
	Б) Педагогические работники	
1.12.	Общая численность педагогических работников, человек	8
1.13.	Численность/УВЧ педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности	8 человек / 100%

	педагогических работников	
1.14.	Численность/УВЧ педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8 человек / 100%
1.15.	Численность/УВЧ педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек / 0%
1.16.	Численность/УВЧ педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек / 0%
1.17.	Численность/УВЧ педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.17.1	Высшая	
1.17.2	Первая	
1.18.	Численность/УВЧ педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	2 человека / 25%
1.18.2	Свыше 30 лет	0 человек / 0%
1.19.	Численность/УВЧ педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека / 50%
1.20.	Численность/УВЧ педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек / 0%
1.21.	Численность/УВЧ педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5 человек / 50%
1.22.	Численность/УВЧ специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	2 человека / 20%
1.23.	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	0 единиц

1.23.1	За 3 года	0 единиц
1.23.2	За отчетный период	0 единиц
1.24.	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1-1,0 единицы
2.2.	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	1 единица
2.2.1	Учебный класс	1 единица
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3.	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	
2.3.1	Актовый зал	0 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4.	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	0 единиц
2.5.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	0 единиц
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	0 единиц
2.6.2	С медиатекой	0 единиц
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	0 единиц
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	0 единиц
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	0 единиц
2.7.	Численность/УВЧ учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	100%

III. Заключение

Результаты самообследования НОЧУ ДПО «Лингва Девелопмент» показывают, что организационно-правовое обеспечение деятельности Учебного центра полностью соответствует законодательству Российской Федерации, образовательная деятельность осуществляется на основании лицензии, структура и организация управления обеспечивают решение задач Учреждения, обеспечивающего качественное дополнительное профессиональное образование.

Потенциал Учреждения по всем рассмотренным показателям отвечает предъявленным требованиям. Кадровый состав соответствует требованиям законодательства РФ и обеспечивает учебный процесс образовательного учреждения НОЧУ ДПО «Лингва Девелопмент» по всем реализуемым образовательным программам.

Материально-техническая база, средства и формы технической и информационной поддержки учебного процесса достаточны для обеспечения реализуемых дополнительных образовательных программ и программ профессионального обучения.

Социально-бытовые условия слушателей и преподавателей являются достаточными по действующим нормативам.

Вместе с тем, по результатам самообследования можно дать следующие рекомендации:

1. Активизировать развитие системы дистанционного обучения слушателей с целью наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей региональных компаний.
2. Освоение новой системы требований к структуре основной образовательной программы, результатам ее освоения и условиям реализации, а также системы оценки итоговой образовательной деятельности обучающихся.
3. Овладение учебно-методическими и информационно-методическими ресурсами, необходимыми для успешного достижения целей реализуемых образовательных программ.

4. Сопровождение деятельности педагогов ведётся сотрудниками-методистами. Методическое сопровождение способствует:
- 4.1. Повышению профессиональной компетентности педагогов;
 - 4.2. Своевременной поддержке педагогов в вопросах реализации образовательных программ, в решении профессиональных проблем, проведении промежуточной и итоговой аттестаций учащихся;
 - 4.3. Выявлению и обобщению ценного педагогического опыта в образовательном процессе.

Образовательные программы дополнительного образования, проводимые НОЧУ ДПО «Лингва Девелопмент», актуальны и востребованы на рынке образовательных услуг. Эффективность занятий и их соответствие актуальным задачам слушателей подтверждают результаты итоговых аттестаций, рост числа слушателей и заявок на обучение.

Отчёт составлен комиссией:

Председатель комиссии _____ / Моргунова М.А. /

Члены комиссии _____ / Люкова А.Ю. /