

НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛИНГВА ДЕВЕЛОПМЕНТ»

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор НОЧУ ДПО «Лингва Девелопмент»

Трубочкин А.В.

Приказ №4/18 от « 18 августа 2018 г. » и.п.



**Образовательная программа
дополнительного образования
«Немецкий язык для взрослых»**

г. Москва, 2018 г.

**НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛИНГВА ДЕВЕЛОПМЕНТ»**

ОГЛАВЛЕНИЕ

I. Пояснительная записка	3
II. Учебно-тематический план образовательной программы	4
III. Содержание образовательной программы. Рабочая программа	10
IV. Методическое обеспечение образовательной программы	15
V. Список литературы	17

**НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛИНГВА ДЕВЕЛОПМЕНТ»**

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность настоящей образовательной программы заключается в удовлетворении возрастающей потребности населения в овладении иностранным языком для расширения возможностей международной коммуникации, как в плане повышения собственной профессиональной квалификации, так и в плане общего развития личности, расширения языковой компетенции и жизненного кругозора. В процессе обучения используются современные техники и подходы, средства информационной коммуникации. Владение иностранным языком – это один из показателей успешности и образованности личности.

Образовательная программа направлена на развитие мотивации углубленного изучения иностранного языка, расширение активного словарного запаса, свободным овладением иностранным языком. Образовательная программа использует современные УМК, формы и методы обучения, современные информационные технологии в образовательном процессе.

ЦЕЛЬ ОБУЧЕНИЯ:

- развитие основ коммуникативной компетенции, динамичное развитие устной речи, письма, грамматики, восприятие речи на слух, расширение словарного запаса и лексических знаний, подготовка к сдаче международных экзаменов по немецкому языку (международный сертификат – ZD / Zertifikat Deutsch).

КОНТИНГЕНТ УЧАЩИХСЯ:

- взрослые

СРОК РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

- 2 года

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ:

- очная

РЕЖИМ ЗАНЯТИЙ:

- 2 раза в неделю по 2 академических часа

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

- учащиеся должны приобрести необходимые знания и навыки общения на немецком языке в обществе, профессиональной среде, овладеть средствами коммуникации в иноязычной среде и использовать полностью приобретенные знания и навыки в сфере иностранных языков в рамках каждого уровня (модуля) образовательной программы.

СПОСОБЫ ПРОВЕРКИ РЕЗУЛЬТАТОВ:

- промежуточные письменные и устные тесты, финальные тесты, контрольные работы, в соответствии с учебно-тематическим планом.

**НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛИНГВА ДЕВЕЛОПМЕНТ»**

**II. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Наименование образовательной программы	Вид образовательной программы (основная, дополнительная)	Уровень образования (дополнительное к начальному профессиональному, среднему профессиональному, высшему профессиональному)	Срок освоения
Немецкий язык для взрослых	дополнительная	дополнительное к среднему и высшему профессиональному	312 академических часов

№ уровня (модуля)	Название уровня (модуля)	Всего ак.ч. (теоретич. + практические занятия)	Контроль, ак.ч..	Итого, ак.ч.
1 уровень	«Начальный» (A1)	94	8	104
2 уровень	«Средний» (A2-B1 / Mittelstufe)	94	8	104
3 уровень	«Продвинутый» (B2-C1 / Oberstufenprüfung)	94	8	104
ИТОГО академ. часов		288	24	312

**НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛИНГВА ДЕВЕЛОПМЕНТ»**

1 уровень «Начальный» (A1) – 8 мес. (2 ак.ч. x 2 занятия в неделю)

1 уровень «Начальный» (A1)				
№ темы	Наименование тем	Кол-во часов (теоретич. занятия)	Кол-во часов (практич. занятия)	Кол-во часов по темам
Тема №1	Знакомство. Алфавит. Приветствие. Профессии. Представление себя и других.	4	4	8
Тема №2	Проживание и место работы. Названия и описания места жительства и работы. Цены. Числительные.	4	4	8
Тест по усвоенному материалу				1
Тема №3	Как сделать заказ? Заказ в ресторане и оплата счета. Закупка товаров. Заказ авиабилетов. В аэропорту.	4	4	8
Тема №4	Время. Ежедневник. Планы. Который час? Времяпрепровождение. Распорядок дня. Ежедневник. Обсуждение планов.	4	4	8
Тест по усвоенному материалу				1
Тема №5	Описание работы. Написание открыток и писем.	4	4	8
Тема №6	Авторынок.	4	4	8
Контрольная работа по усвоенному материалу				2
Тема №7	Здоровье. Жалобы. Советы.	4	4	8
Тема №8	Будни. Работа в офисе. Справки о событиях и деятельности. Рассказываем о том, что произошло.	4	4	8
Тест по усвоенному материалу				1
Тема №9	Ориентация в городе. Описание пути: «Как пройти...» Город и его достопримечательности. Берлин (история и достопримечательности).	4	4	8
Тема №10	Подарки. Приглашение. Выбор. Одобрение и несогласие.	4	4	8

**НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛИНГВА ДЕВЕЛОПМЕНТ»**

Тест по усвоенному материалу				1
Тема №11	Немецкий язык и немецкая культура.	4	4	8
Тема №12	Биография (Моцарт, Гете). Немецкоязычные страны. Диалекты.	4	4	8
Общий контроль по усвоенному материалу				2
Общее количество часов 1 уровня «Начальный» (A1)				104 часа

2 уровень «Средний» (A2-B1 / Mittelstufe) – 8 мес. (2 ак.ч. x 2 занятия в неделю)

2 уровень «Средний» (A2-B1 / Mittelstufe)				
№ темы	Наименование тем	Кол-во часов (теоретич. занятия)	Кол-во часов (практич. занятия)	Кол-во часов по темам
Тема №1	Внешность и личные качества. Описание внешности. Одежда. Терпимость и предубеждение.	4	4	8
Тема №2	Образование. Профессии. Поиск решений. Выбор решения.	4	4	8
Тест по усвоенному материалу				1
Тема №3	Реклама. Массмедиа.	4	4	8
Тема №4	Авторьнок. Брендинг.	4	4	8
Тест по усвоенному материалу				1
Тема №5	Экономика, промышленность, работа. Производство автомобилей. Проблемы с машиной. Профессии «вокруг» авто. Посменная работа.	4	4	8

**НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛИНГВА ДЕВЕЛОПМЕНТ»**

Тема №6	Семья, работа и отношения между людьми дома и на работе. Воспитание сегодня и вчера. Что ценят люди в других людях.	4	4	8
Контрольная работа по усвоенному материалу				2
Тема №7	Природа и окружающая среда. Виды ландшафтов. Погода. География Германии. Защита окружающей среды.	4	4	8
Тема №8	Немцы за- границей и иностранцы в Германии. Путешествия за границу. В аэропорту. Впечатления от поездки. Работа за границей. Как видят нас иностранцы. Иммиграция.	4	4	8
Тест по усвоенному материалу				1
Тема №9	Новости и политика. Новости. Партии в Германии и России. Выборы в бундестаг.	4	4	8
Тема №10	Экономика России. Особенности ведения деятельности в России.	4	4	8
Тест по усвоенному материалу				1
Тема №11	Открытие филиалов иностранных компаний с иностранным капиталом. Инвестиции в Российскую экономику.	4	4	8
Тема №12	Книги. Стихотворения. Книжный магазин. Презентация книг.	4	4	8
Общий контроль по усвоенному материалу				2
Общее количество часов 2 уровня «Средний» (A2-B1 / Mittelstufe)				104 часа

**НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛИНГВА ДЕВЕЛОПМЕНТ»**

3 уровень «Продвинутый» (B2-C1 / Oberstufenprüfung) – 8 мес. (2 ак.ч. x 2 занятия в неделю)

3 уровень «Продвинутый» (B2-C1 / Oberstufenprüfung)				
№ темы	Наименование тем	Кол-во часов (теоретич. занятия)	Кол-во часов (практич. занятия)	Кол-во часов по темам
Тема №1	Где лучше жить: в городе или за городом? Довольны ли вы своей квартирой? Разновидности жилья. Съем квартиры/ выселение/ поиск квартиры.	4	4	8
Тема №2	Путешествия и отпуск. Достопримечательности. Планирование отпуска.	4	4	8
Тест по усвоенному материалу				1
Тема №3	Свободное время в будущем. Европа без границ. Ситуация в городе.	4	4	8
Тема №4	Мир профессий и труда. Ремесла. Увольнение. Профессии в будущем.	4	4	8
Тест по усвоенному материалу				1
Тема №5	Образование. Повышение квалификации.	4	4	8
Тема №6	Потребление (покупки). Реклама. Супермаркет. Богатство и бедность. В банке. Представительство.	4	4	8
Контрольная работа по усвоенному материалу				2
Тема №7	Уровни общения: - Формальный, - Дружественный, - Деловой, - Семейный. Общение на «Вы» и «Ты». Обращение в письме. Язык мужчин и женщин.	4	4	8

**НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛИНГВА ДЕВЕЛОПМЕНТ»**

Тема №8	Праздники и приглашения. Праздники в Германии. Обычай и нравы.	4	4	8
Тест по усвоенному материалу				1
Тема №9	Поздравительные открытки. Ужин с гостями. Неожиданное приглашение. Значение жестов. Запреты.	4	4	8
Тема №10	Техника. Ремонт техники и машин. Аварии. Распорядок дня. Указания по применению. Культура в отношениях в Германии.	4	4	8
Тест по усвоенному материалу				1
Тема №11	История и культура. Послевоенная история. Мнения об истории.	4	4	8
Тема №12	Защита проектов. Различные проекты. Вопросы в течение защиты проекта. Психологический тест. Страх перед защитой, стресс. Подготовка к защите.	4	4	8
Общий контроль по усвоенному материалу				2
Общее количество часов 3 уровня «Продвинутый» (B2-C1 / Oberstufenprüfung)				104 часа

**НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛИНГВА ДЕВЕЛОПМЕНТ»**

**III. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

1 уровень «Начальный» (A1)		
№ темы	Наименование тем	Краткое описание
Тема №1	Знакомство. Алфавит. Приветствие. Профессии. Представление себя и других.	Повествовательное предложение. Вопросительное предложение. Императив (вежл.форма). Спряжение глаголов в настоящем времени. Именные падежи сужествительных и личных местоимений.
Тема №2	Проживание и место работы. Названия и описания места жительства и работы. Цены. Числительные.	Артикль (определенный и неопределенный), отрицание. Притягательные местоимения.
Тест по усвоенному материалу		Письменное тестирование
Тема №3	Как сделать заказ? Заказ в ресторане и оплата счета. Закупка товаров. Заказ авиабилетов. В аэропорту.	Винительный падеж. Спряжение сильных глаголов. Модальный глагол «möchten».
Тема №4	Время. Ежедневник. Планы. Который час? Времяпрепровождение. Распорядок дня. Ежедневник. Обсуждение планов.	Глаголы с отделяемыми приставками. Модальные глаголы «können», «müssen», «dürfen».
Тест по усвоенному материалу		Письменное тестирование
Тема №5	Описание работы. Написание открыток и писем.	Указательные и неопределенные местоимения. Дательный падеж. Указание места – вопрос «где?»
Тема №6	Авторынок.	Указательные и неопределенные местоимения. Дательный падеж. Указание места – вопрос «где?»
Контрольная работа по усвоенному материалу		1) Устная речь 2) Письменная речь 3) Восприятие речи на слух 4) Словарный запас 5) Грамматика
Тема №7	Здоровье. Жалобы. Советы.	Модальный глагол «sollen». Императив (2-е лицо, ед. и мн. число). Прошедшее время .
Тема №8	Будни. Работа в офисе. Справки о событиях и деятельности. Рассказываем о том, что произошло.	Перфект – все глаголы. Указание направления – вопрос «куда?» Личные местоимения в винительном падеже.
Тест по усвоенному материалу		Письменное тестирование

**НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛИНГВА ДЕВЕЛОПМЕНТ»**

Тема №9	Ориентация в городе. Описание пути: «Как пройти...» Город и его достопримечательности. Берлин (история и достопримечательности).	Предлоги с винительным и дательным падежами.
Тема №10	Подарки. Приглашение. Выбор. Одобрение и несогласие.	Указательные местоимения в дательном падеже. Степени сравнения прилагательных (сравнительная и превосходная).
Тест по усвоенному материалу		Письменное тестирование
Тема №11	Немецкий язык и немецкая культура.	Родительный падеж.
Тема №12	Биография (Моцарт, Гете). Немецкоязычные страны. Диалекты.	Родительный падеж.
Общий контроль по усвоенному материалу		1) Устная речь 2) Письменная речь 3) Восприятие речи на слух 4) Словарный запас 5) Грамматика

2 уровень «Средний» (A2-B1 / Mittelstufe)		
№ темы	Наименование тем	Краткое описание
Тема №1	Внешность и личные качества. Описание внешности. Одежда. Терпимость и предубеждение.	Склонение прилагательных. Указательные местоимения: «этот», «тот», «каждый/все».
Тема №2	Образование. Профессии. Поиск решений. Выбор решения.	Придаточные предложения. Прошедшее время. Даты.
Тест по усвоенному материалу		Письменное тестирование
Тема №3	Реклама. Массмедиа.	Возвратные глаголы с управлением. Местоименные наречия. Сослагательное наклонение – конъюнктив 2.
Тема №4	Авторьнок. Брендинг.	Возвратные глаголы с управлением. Местоименные наречия. Сослагательное наклонение – конъюнктив 2. Пассив.
Тест по усвоенному материалу		Письменное тестирование

**НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛИНГВА ДЕВЕЛОПМЕНТ»**

Тема №5	Экономика, промышленность, работа. Производство автомобилей. Проблемы с машиной. Профессии «вокруг» авто. Посменная работа.	Пассив. Степени сравнения и сравнение „как и“, „чем“.
Тема №6	Семья, работа и отношения между людьми дома и на работе. Воспитание сегодня и вчера. Что ценят люди в других людях.	Инфинитив с «tu». Придаточные дополнительные с союзом «dass».
Контрольная работа по усвоенному материалу		1) Устная речь 2) Письменная речь 3) Восприятие речи на слух 4) Словарный запас 5) Грамматика
Тема №7	Природа и окружающая среда. Виды ландшафтов. Погода. География Германии. Защита окружающей среды.	Безличное местоимение „es“. Придаточные определительные, относительные местоимения.
Тема №8	Немцы за- границей и иностранцы в Германии. Путешествия за границу. В аэропорту. Впечатления от поездки. Работа за границей. Как видят нас иностранцы. Иммиграция.	Глагол «lassen». Косвенный вопрос. Придаточное предложение цели с союзом «damit»-
Тест по усвоенному материалу		Письменное тестирование
Тема №9	Новости и политика. Новости. Партии в Германии и России. Выборы в бундестаг.	Предлоги «auf», «wegen» (кроме из-за). Выражения с предлогами. Предлоги с родительным падежом.
Тема №10	Экономика России. Особенности ведения деятельности в России.	Возвратные глаголы. Дополнения в дательном и винительном падежах. Порядок слов в предложении.
Тест по усвоенному материалу		Письменное тестирование
Тема №11	Открытие филиалов иностранных компаний с иностранным капиталом. Инвестиции в Российскую экономику.	Возвратные глаголы. Дополнения в дательном и винительном падежах. Порядок слов в предложении.
Тема №12	Книги. Стихотворения. Книжный магазин. Презентация книг.	Повторение.
Общий контроль по усвоенному материалу		1) Устная речь 2) Письменная речь 3) Восприятие речи на слух 4) Словарный запас 5) Грамматика

**НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛИНГВА ДЕВЕЛОПМЕНТ»**

3 уровень «Продвинутый» (B2-C1 / Oberstufenprüfung)		
№ темы	Наименование тем	Краткое описание
Тема №1	Где лучше жить: в городе или за городом? Довольны ли вы своей квартирой? Разновидности жилья. Съём квартиры/ выселение/ поиск квартиры.	Сложные существительные. Словосложение. Конъюнктив 2 (Если бы...). Пассив с модальными глаголами.
Тема №2	Путешествия и отпуск. Достопримечательности. Планирование отпуска.	Образование перфекта у глаголов движения и перемены состояния. Будущее время. Конструкция с «brauchen nicht zu»-
Тест по усвоенному материалу		Письменное тестирование
Тема №3	Свободное время в будущем. Европа без границ. Ситуация в городе.	Образование перфекта у глаголов движения и перемены состояния. Будущее время. Конструкция с «brauchen nicht zu»-
Тема №4	Мир профессий и труда. Ремесла. Увольнение. Профессии в будущем.	Пассив перфект (страдательный залог). Союзы „bevor“ (прежде), „nachdem“ (после того, как).
Тест по усвоенному материалу		Письменное тестирование
Тема №5	Образование. Повышение квалификации.	Перфект с модальными глаголами. Местоимение „einander“. инфинитивные предложения.
Тема №6	Потребление (покупки). Реклама. Супермаркет. Богатство и бедность. В банке. Представительство.	Конструкция «sein + zu + infinitiv». Конъюнктив 2 в прошедшем времени.
Контрольная работа по усвоенному материалу		1) Устная речь 2) Письменная речь 3) Восприятие речи на слух 4) Словарный запас 5) Грамматика
Тема №7	Уровни общения: - Формальный, - Дружественный, - Деловой, - Семейный. Общение на «Вы» и «Ты». Обращение в письме. Язык мужчин и женщин.	Конъюнктив 1 в косвенной речи. Замена конъюнктива 1 конъюнктивом 2. Функции безличного местоимения „es“.
Тема №8	Праздники и приглашения. Праздники в Германии. Обычаи и нравы.	Причастия в функции определения. Глаголы с отделяемыми и неотделяемыми приставками.
Тест по усвоенному материалу		Письменное тестирование

**НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛИНГВА ДЕВЕЛОПМЕНТ»**

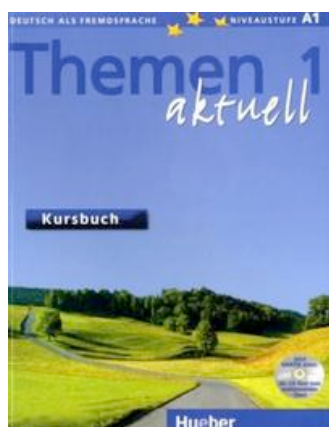
Тема №9	Поздравительные открытки. Ужин с гостями. Неожиданное приглашение. Значение жестов. Запреты.	Причастия в функции определения. Глаголы с отделяемыми и неотделяемыми приставками.
Тема №10	Техника. Ремонт техники и машин. Аварии. Распорядок дня. Указания по применению. Культура в отношениях в Германии.	Формы глагола в индикативе и конъюнктиве. Сложные существительные
Тест по усвоенному материалу		Письменное тестирование
Тема №11	История и культура. Послевоенная история. Мнения об истории.	Плюсквамперфект.
Тема №12	Защита проектов. Различные проекты. Вопросы в течение защиты проекта. Психологический тест. Страх перед защитой, стресс. Подготовка к защите.	Субстантивир. Инфинитив. Дополнение с предлогом. Повторение пройденного материала.
Общий контроль по усвоенному материалу		1) Устная речь 2) Письменная речь 3) Восприятие речи на слух 4) Словарный запас 5) Грамматика

**НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛИНГВА ДЕВЕЛОПМЕНТ»**

IV. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Образовательная программа дополнительного образования «Немецкий язык для взрослых» обеспечивается современным учебно-методическим комплексом **THEMEN AKTUELL**. Это современный курс немецкого языка для взрослых, состоящий из 5 подуровней (A1, A2, B1, B2, C1), составляющих 3 уровня обучения **A1, A2-B1, B2-C1**, согласно учебно-тематическому плану образовательной программы. Материалы учебника логично и структурно выстроены, что позволяет осуществить системный подход к обучению иностранному языку и развивать все основные языковые навыки: чтение, аудирование, письмо и устную речь.

- Аутентичные материалы, использованные авторами, знакомят студентов с современным живым немецким языком, учебник содержит интересные страноведческие факты из истории и современности Германии.
- Лексико-грамматический материал отобран с учётом потребностей реального повседневного общения.
- Наличие дополнительных материалов позволяет удовлетворить потребности практически любого студента и учителя.
- Все задания по аудированию отличаются по скорости, темпу и ритму речи. Это позволяет учитывать особенности как группы в целом, так и потребности каждого студента.
- Каждый уровень – 1-й уровень «начальный» **A1**, 2-й уровень «средний» **A2-B1**, 3-й уровень «продвинутый» **B2-C1** рассчитан на **100-120** часов аудиторных занятий.
- Рекомендуются использовать дополнительные адаптированные учебные и аутентичные видеоматериалы.



Учебно-методический комплекс **Themen Aktuell** включает в себя следующие компоненты:

- **Учебник**, который содержит всё необходимое для эффективной работы учителя в классе. Грамматика преподносится постепенно и закрепляется на ярких примерах в коммуникативных упражнениях.
- **Рабочая тетрадь**, которая содержит дополнительные материалы и упражнения, соответствующие тематике и лексико-грамматическому содержанию курса, что значительно расширяет возможности как студента более полно и глубоко освоить

**НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛИНГВА ДЕВЕЛОПМЕНТ»**

изучаемый материал, так и учителя, позволяя ему осуществить индивидуальный подход к обучению и оценке прогресса каждого студента.

- **Аудио диски** к каждому из трех учебников курса.
- **Книга для учителя.** Содержит методические рекомендации для преподавателя, дополнительный лексический и грамматический материал для изучения в классе.

Дополнительно в УМК Themen Aktuell входят:

- **Диск**, который содержит около 150 текстов для чтения и диалоги из трёх частей учебника и позволяет учителю быстро составить собственный вариант упражнений на пройденный лексический и грамматический материал.
- **Фонетический курс** для начинающих, разработанный к Themen Aktuell 1.

Техническое оснащение занятий:

Учебный процесс дополнительной образовательной программы обеспечивается всем необходимым оборудованием: маркерная белая доска, сухостираемые маркеры, аудиоплеер, видеоплеер, плазменная или TFT-панель размером, не менее 32 дюймов по диагонали, либо ноутбук, видеопроектор и экран размером, не менее 1,5 метров по диагонали.

Рекомендации по проведению типового урока:

1. В начале урока преподавателю рекомендуется провести короткую самостоятельную работу на 5 минут на грамматику предыдущего урока для того, чтобы ученики настроились на образовательный процесс и смогли вспомнить суть предыдущего урока, а также для контроля усвоения материала учениками.
2. Проверка домашнего задания.
3. Далее объявить тему текущего урока, обозначить грамматический материал, который предстоит пройти, показать взаимосвязь грамматики с практическим её применением, согласно с текущей темой образовательной программы.
4. Теоретическая часть, объяснение грамматики. Преподавателю следует убедиться, что учащиеся поняли объясняемое грамматическое правило.
5. Практическая часть. Отработка и закрепление грамматического материала практическими упражнениями: работа в парах, дискуссии, ролевые игры в парах или минигруппах по 3 чел.
6. При осуществлении практической части – использовать аудио- и видеоматериалы в качестве источника контента для упражнений по отработке языковых навыков.
7. Рекомендуется использовать дополнительные грамматические материалы (упражнения) при реализации теоретической части, особенно, если учащимся сложно понять или запомнить грамматическое правило с первого раза.
8. Рекомендуется использовать другие подходящие аутентичные материалы (актуальные статьи, интернет, новости, видеосъемки и т.д.) в качестве источника идей для поддержания на уроке интереса учащихся по отработке языковых навыков, согласно текущей теме образовательной программы.
9. При завершении урока дать ученикам обратную связь по пройденному уроку.
10. Задать домашнее задание, в том числе выучить/просмотреть подобранную заранее группу слов и/или выражений для следующего урока.
11. Отметить присутствовавших учеников на уроке в классном журнале.

**НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛИНГВА ДЕВЕЛОПМЕНТ»**

V. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ, УЧЕБНЫХ МАТЕРИАЛОВ

1. H. Aufderstrasse. Themen Aktuell 1. A1. Учебное пособие. – Hueber. 2009.
2. H. Aufderstrasse. Themen Aktuell 2. A2. Учебное пособие. – Hueber. 2009.
3. M. Perlmann-Balme. Themen Aktuell 3. B1. Учебное пособие. – Hueber. 2009.
4. H. Aufderstrasse. Themen Aktuell 1. A1. Рабочая тетрадь. – Hueber. 2009.
5. H. Aufderstrasse. Themen Aktuell 2. A2. Рабочая тетрадь. – Hueber. 2009.
6. H. Bock. Themen Aktuell 3. B1. Рабочая тетрадь. – Hueber. 2009.
7. H. Aufderstrasse. Themen Aktuell 1. A1. Книга для учителя. – Hueber. 2009.
8. H. Aufderstrasse. Themen Aktuell 2. A2. Книга для учителя. – Hueber. 2009.
9. H. Tomaszewski. Themen Aktuell 3. B1. Книга для учителя. – Hueber. 2009.